

# SYLABUS

Kod przedmiotu	12_6_KO1PN_Cksnz0324	Nazwa przedmiotu	Kosmetyczne surowce naturalne, ziołolecznictwo								
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Cosmetic natural resources herbal medicine								
Wydział			Nauk o Zdrowiu								
Kierunek			Kosmetologia								
Forma studiów			Niestacjonarne								
Poziom uczenia się			Pierwszy stopień								
Profil kształcenia			Praktyczny								
Przynależność do grupy przedmiotów			C. Grupa treści kształcenia specjalistycznego I (przedmioty do wyboru)								
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Medycyna naturalna								
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			mgr Małgorzata Kotwica								
Osoby prowadzące zajęcia			mgr Małgorzata Kotwica								
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze					II-15						
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka											
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		2			Liczba punktów ECTS za przedmiot			3			
Status przedmiotu		do wyboru			Język wykładowy			język polski			
Wymagania wstępne		chemia i biologia w zakresie szkoły średniej									
Cele uczenia się Zdobycie wiedzy teoretycznej z zakresu surowców kosmetycznych w ujęciu prawa i norm. Poznanie surowców roślinnych, zwierzęcych o znaczeniu kosmetycznym, higienicznym i leczniczym – ich otrzymywania, podstawowych związków czynnych, działania, działania niepożądanego i zastosowania											
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu											
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:								SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA											
K_W03	W1	zna właściwości chemiczne reaktywność, pochodzenie i zastosowanie kosmetyczne wybranych pierwiastków, związków nieorganicznych i związków organicznych								P6S_WG	
K_W05	W2	podstawowe substancje stosowane w preparatyce kosmetycznej, ich działanie i zakres zastosowania								P6S_WG	
K_W34	W3	sposoby otrzymywania, działania, działania niepożądane i zastosowania wybranych naturalnych surowców kosmetycznych								P6S_WG	
K_W41	W4	zna wymagania prawne dotyczące surowców kosmetycznych								P6S_WK	
UMIEJĘTNOŚCI											
K_U27	U1	potrafi prawidłowo odczytywać receptury kosmetyku oraz opisy składu preparatów i potrafi ustalać zakres funkcji składników recepturowych								P6S_UW	

K_U29	U2	identyfikuje poszczególne substancje czynne i ich funkcje i działanie w kosmetykach	P6S_UW
K_U30	U3	klasyfikuje metody przygotowania, konserwacji, przygotowania surowców roślinnych stosowanych w kosmetyce	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K02	K1	jest gotów podjąć decyzję o zastosowaniu preparatu lub wykonaniu zabiegu w określonych okolicznościach	P6S_KK
K_K10	K2	jest gotów do pracy w zespole i dostosowania swojego działania do wyznaczonego miejsca w strukturze organizacyjnej jednostki, w której jest zatrudniony	P6S_KO

#### Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1		X						X	
W2		X						X	
W3		X						X	
W4		X						X	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1				X				X	
U2				X				X	
U3				X				X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1								X	
K2								X	

#### Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

##### W - WIEDZA

###### Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

##### U - UMIEJĘTNOŚCI

###### Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

##### K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

###### Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości

zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.		
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)		Odniesienie do efektów uczenia się
<p>Surowce kosmetyczne – podstawowy podział i definicje. W1,W2,U2</p> <p>Wymagania w ujęciu prawa (podstawowe rozporządzenia oraz ustawy) oraz norm (europejskich i polskich). W4,K1</p> <p>Nazewnictwo i przetwarzanie surowców kosmetycznych (nazewnictwo INCI, nazewnictwo surowców roślinnych - polskie i łacińskie) W2,U1,U2</p> <p>Rola surowca w preparacie kosmetycznym – podstawowe definicje, zróżnicowanie w zależności od warunków stosowania. W2, U1, U2, K1</p> <p>Roślinne substancje biologicznie czynne – podstawowe grupy związków. W1, W3, U2</p> <p>Sposoby przetwarzania surowców roślinnych (wyciąg, nalewka, itd.) W3, U3</p> <p>Działania niepożądane – podstawowe definicje (zapalenie skóry ostre i przewlekłe, o charakterze alergicznym, fototoksycznym, fotoalergicznym) W3,K1</p> <p>Surowce zapachowe. W1,W2,U2</p> <p>Składniki naturalne pochodzenia roślinnego (wybrane substancje – nazwa, otrzymywanie, zapach i zastosowanie – aromaterapia). W3,U2,K1</p> <p>Surowce roślinne, zwierzęce o znaczeniu kosmetycznym, higienicznym i leczniczym - Surowiec – otrzymywanie, podstawowe związki czynne, działanie, działanie niepożądane, zastosowanie. Surowce geologiczne i mikrobiologiczne. Naturalne barwniki stosowane w kosmetyce. W1, W2, W3, U2</p> <p>Metody przygotowania, konserwacji, przechowywania surowców roślinnych stosowanych w kosmetyce. Nazewnictwo substancji roślinnych. Metody badania i oceny substancji roślinnych – badania chemiczne, fizykochemiczne, makroskopowe i mikroskopowe. Podstawowe klasy roślinnych substancji biologicznie czynnych (glikozydy, alkaloidy, garbniki, azulen, olejki eteryczne, terpeny, śluz, pektyny, węglowodany, tłuszcze, białka itd. - Występowanie, otrzymywanie, działanie, działanie niepożądane i zastosowanie. W1, W3, U1, U2, U3, K2</p>		W1, W2, W3, W4 U1,U2,U3 K1,K2
<b>Zalecana literatura i pomoce naukowe</b>		
<b>Literatura podstawowa</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii” tom I, R. Glinka, M. Glinka, Łódź 2008</li> <li>2. „Surowce kosmetyczne i ich składniki” Agata Jabłońska-Trypuć, Romuald Czerpak, Wrocław 2008</li> <li>3. R. Czerpak, A. Jabłońska-Trypuć _ "Roślinne surowce kosmetyczne.", Warszawa, 2019, MedPharm</li> <li>4. „Rośliny w kosmetyce i kosmetologii przeciwstarzeniowej / Eliza Lamer-Zarawska, Cezary Chwała, Antoni Gwardys, Warszawa 2012</li> <li>5. „Chemia kosmetyków” A. Marzec, toruń 2009</li> </ol> <b>Literatura uzupełniająca</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. „Kosmetologia i farmakologia skóry” M-C. Martini, Warszawa 2008</li> <li>7. „Nowoczesne składniki kosmetyków” Molski Marcin, Poznań 2013</li> <li>8. „Rośliny lecznicze i ich praktyczne zastosowanie” A. Ożarowski, W. Jaroniewski,</li> <li>9. „Przewodnik do oznaczania krajowych roślin zielarskich” Jakub Mowszowicz.</li> <li>10. „Leki i kosmetyki z morskiej apteki” G. Schwarz</li> </ol>		
<b>Bilans punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>		
1.1	Udział w wykładach	-
1.2	Udział w konwersatoriach	15
1.3	Udział w ćwiczeniach	-
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2

1.7	Inne – jakie?	-
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	19
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	0,8
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	20
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	20
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	16
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	-
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	56
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	2,2
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		75
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		3
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:</b>		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		35
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		35
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		1,4
<b>Uwagi</b>		
Strona internetowa przedmiotu:		

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.